PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Producción Agropecuaria Ecológica para la Soberanía Alimentaria
- **Código del Programa de Formación:** 73340239
- **Nombre del Proyecto:** Implementación de un sistema agropecuario de autoconsumo aplicando criterios técnicos y normatividad vigente para la producción agroecológica en las veredas de los municipios del departamento.
- **Fase del Proyecto:** Producción
- **Actividad de Proyecto**: Aplicar las labores agrícolas y agropecuarias en la unidad productiva de acuerdo a las necesidades de la región
- **Competencia:** Programación del cultivo agrícola según métodos y normativa
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Desarrollar el plan de producción de un cultivo de acuerdo al sistema productivo y normatividad vigente.
- Realizar actividades del proceso de alimentación y suministro de agua a la especie animal, según procedimiento y recomendación técnica
- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado/a aprendiz en formación SENA:

El Proceso de aprendizaje que se implementa en esta guia se enmarca en el establecimiento de cultivos para obtener la producción de hortalizas, legumbres, o condimentarías dado el potencial que estos presentan en el mercado.

Los aprendices emprendedores establecerán una unidad productiva buscando la sostenibilidad y para incursionar en el mundo de la comercialización agrícola.

El huerto es un área de terreno cercada destinada al cultivo de hortalizas y condimentarías. Existen varios tipos de huertos entre los que sobresalen: El casero, escolar y Comunal

Respetado aprendiz, lo invitamos a desarrollar las actividades de la guía de aprendizaje de manera responsable, con este proceso pueden lograr obtener las bases de los conocimientos importantes para el complemento de la parte indispensable, básica y fundamental para su

procesode formación profesional integral, la presente guía destaca la necesidad deestablecer los costos de producción para los pequeños productores agrícolas, determinando la manera comose asignan los costos en sus ciclos productivos en cada una de sus etapas, con el fin de establecer los costos totales, el costo unitario, el precio de venta y conocer el margen de rentabilidad.

Por tanto, es importante realizar las actividades de aprendizaje planteadas y evidenciar los resultados de aprendizaje en este proceso formativo.

Para lograr este propósito se han diseñado las siguientes actividades de aprendizaje que usted debe desarrollar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Estimado aprendiz: Le damos la bienvenida a esta guía, la cual le orientará en su proceso de formación y trabajo colaborativo.

Lea atentamente el siguiente párrafo:



"La seguridad alimentaria se da cuando todas las personas tienen acceso físico, social y económico permanente a alimentos seguros, nutritivos Y en cantidad suficiente para satisfacer sus requerimientos nutricionales y preferencias alimentarias, para llevar una vida activa y saludable".

Conformen grupos de 5-6 personas y presenten una propuesta a esta afirmación.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado aprendiz:

Se realiza una encuesta sobre buenas prácticas agrícolas. De qué manera se puede participar para realizar una adecuada seguridad alimentaria? Cuáles serían los parámetros para realizar el trabajo? Cuáles serían los conceptos que se deben adoptar?

.

.



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

El objetivo principal es evaluar las labores culturales que se deben realizar en el cultivo de Arveja.

Continúen en grupo de 5 -6 personas y realice una evaluación en campo de las labores culturales realizadas en el cultivo, teniendo en cuenta las normas técnicas y las BPA. Escriba los resultados obtenidos y participe activamente en el conversatorio, orientado por su instructora y exponga sus puntos de vista y observaciones obtenidas

Desarrollo de la actividad:

Realizar técnicamente la cosecha del cultivo de la arveja



.

4. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciado aprendiz: De manera individual, coseche el fruto, siguiendo las indicaciones del producto del cultivo, teniendo en cuenta de utilizar la herramienta y/o insumo necesario y el protocolo de cosecha, como cosecha parcial, o total. Recuerde que este es un proceso importante en el valor comercial del producto final y en su calidad, por esta razón se le sugiere hacer un esfuerzo para obtener un proceso de cosecha con un altyo estándar de calidad.





Aspecto general de las vainas de Arveja en la planta para iniciar el proceso de la recolección o cosecha del total del volumen producido, aproximadamente el 90% de las arvejas se destina a grano seco, el 8% a grano verde para enlatar o congelar y el 2% restante se comercializa como fresca.

Dentro del proceso de producción del cultivo de arveja los aprendices realizan la practica de BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS:

Descripcion de las actividades

Manejo integrado de plagas- enfermedades y arvenses

Calibracion de equipos

Seguimiento y control de labores culturales

Fertilizacion de acuerdo al analisis de suelos y requerimientos de los cultivos

Registro de actividades

Programacion de cosecha

Ambiente requerido: Aula de clase, finca de los agricultores

Materiales

Tijera de podar

Carretilla de platon o plastica

Manguera de uso agricola

Guantes de caucho

Gafas plasticas de seguridad

Bomba Aspersora de 20 litros

5. Actividades de evaluación

Los aprendices deben de presentar las evidencias solicitadas a continuación para verificar el proceso de aprendizaje en el establecimiento, desarrollo y cosecha en la unidad productiva.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
DE PRODUCTO **Infraestructura mínima del predio para establecer cultivos de seguridad alimentaria**	Adecua áreas e instalaciones según procedimiento establecido Reconoce sistemas productivos agrícolas y pecuarios de acuerdo con zona geográfica y especie de interés. Almacena materias primas y producto terminado de acuerdo con tipo de materia prima, procedimiento establecido y normativa. Siembra el material vegetal según protocolo y legislación vigente. Presenta los registros de siembra y verificación del material vegetal. Identifica plagas y enfermedades, según el estado desarrollo del cultivo Controla arvenses del cultivo, según criterios de sostenibilidad ambiental Suministra los fertilizantes de acuerdo a necesidades del cultivo	**TECNICA DE EVALUACION:** Valoración de producto e Informe **INSTRUMENTO DE EVALUACION:** Lista de chequeo.

6. GLOSARIO DE TERMINOS

HUERTA: Espacio específicamente pequeño diseñado para el cultivo de especies vegetales, hortalizas y condimentarías de diversas especies, sin importar tamaño, tipo de cultivo y sistemas de riego.

PARCELA: Es una superficie de terreno legalmente conformada o dividida, que puede ser soporte de aprovechamiento en las condiciones previstas en cuanto a cultivos agrícolas , forestales con fines artesanales e industriales.

PLANTAS: Son las responsables de la producción de frutos, granos forrajes. Flores, esencias y fibras entre otros.

SELECCION DE LA ESPECIE: Seleccionar el material vegetal con características agronómicas, de manera que se pueda garantizar un alto rendimiento en la producción.

SUELO: Proporciona los nutrientes, agua y soporte mecánico a las plantas

AGROECOLOGIA: Agroecología es una disciplina científica que usa la teoría ecológica para el estudio diseño y evaluación de sistemas agro culturales que sean productivos y a la vez conserven los recursos.

CLIMA: Provee entre otros factores, la energía a través de la radiación solar con lo que las plantas elaboran sustancias nutritivas para su desarrollo y el agua por medio de las precipitaciones pluviales.

SEMILLAS: Es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto, que da origen a una nueva planta, es la estructura mediante la cual se realizan la propagación de las plantas y por esto se llaman espermatofitas (plantas con semilla).

PROPAGACION: Es la forma como las plantas se conservan a través de los tiempos, es como se perpetúan como especie, es decir, como se reproducen. Básicamente hay dos formas: Sexual a través de semillas y Asexual ocurre por acodos, estacas, estolones, bulbos, tubérculos rizomas etc.

ANALISIS: Es mirar con interés un objeto de estudio, sus formas, sus elementos, hay análisis minuciosos, que se dedican a buscarle explicación a lo mínimo; en otras palabras el análisis, es un estudio detallado

7. REFRENTES BIBLIOGRAFICOS

Ministerio de Agricultura y Desarrollo sf. 2016; agronet, estadistica. Recupoerado de www.agronet.gov.co/www/htm3brepparam.asp.

8. CONTROL DE DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Maria Nohemy Ortiz D.	Instructora Tecnica Agrícola	SER	Mayo-26 de 2021

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				